



CENTRO DE PREPARAÇÃO DE OFICIAIS DA RESERVA DO RECIFE



Estágio de Atualização Pedagógica
Nível II



ROTEIRO

1. INTRODUÇÃO

2. DESENVOLVIMENTO

- MISSÃO E PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CPOR RECIFE;
- O PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM;
- RECOMENDAÇÕES AOS EDUCADORES / INSTRUTORES.

3. CONCLUSÃO





ROTEIRO

1. INTRODUÇÃO

2. DESENVOLVIMENTO

- **MISSÃO E PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CPOR RECIFE;**
- O PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM;
- RECOMENDAÇÕES AOS EDUCADORES / INSTRUTORES.

3. CONCLUSÃO





Missão do CPOR

FORMAR O ASPIRANTE-A-OFICIAL DA RESERVA DO EXÉRCITO BRASILEIRO (2ª CLASSE) NAS ARMAS, QUADRO E SERVIÇO.



MISSÃO

**Formar o elo entre o meio civil
(Sociedade Pernambucana)
e a Instituição Militar.**



Proposta Pedagógica do CPOR/R

Na execução do processo ensino-aprendizagem, proporcionar uma educação integral (cognitiva, afetiva e psicomotora) que ofereça aos alunos a formação necessária ao Asp da reserva, bem como o exercício da vida de cidadão brasileiro.



ROTEIRO

1. INTRODUÇÃO

2. DESENVOLVIMENTO

- MISSÃO E PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CPOR RECIFE;
- **O PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM;**
- RECOMENDAÇÕES AOS EDUCADORES / INSTRUTORES.

3. CONCLUSÃO





SISTEMA DE ENSINO NO EXÉRCITO

ENSINO MILITAR BÉLICO

SUPERIOR

FORMAÇÃO

APERFEIÇOAMENTO

ALTOS ESTUDOS

MÉDIO

FORMAÇÃO

APERFEIÇOAMENTO

ESPECIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

**ENSINO MILITAR
CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO**

FORMAÇÃO / GRADUAÇÃO

PÓS - GRADUAÇÃO

ALTOS ESTUDOS

ENSINO SUPLEMENTAR

PREPARATÓRIO

ASSISTENCIAL

SUPLETIVO





MODERNIZAÇÃO DO ENSINO

MUNDO EM EVOLUÇÃO

- Velocidade do desenvolvimento tecnológico
- Os conhecimentos tornam-se obsoletos rapidamente
- Ênfase no “APRENDER A APRENDER”

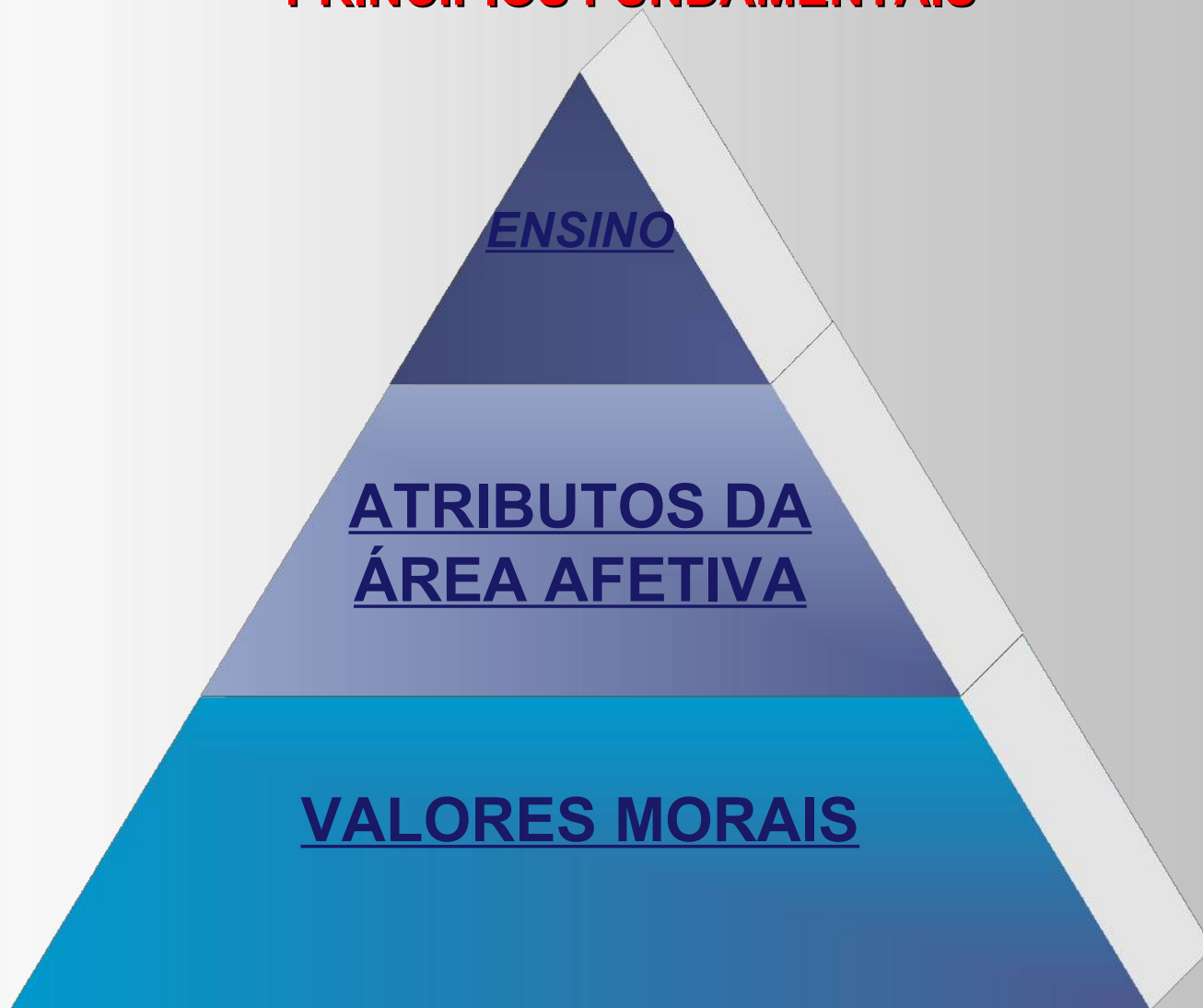
QUADROS APTOS À GUERRA MODERNA

- Necessidades de mudanças no processo ensino-aprendizagem





PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS





O MILITAR PROFISSIONAL



INICIATIVA

CRIATIVIDADE

ADAPTABILIDADE

AUTO-APERFEIÇOAMENTO

SOLDADO !



OTIMIZAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS

ENFATIZAR PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS
CENTRADOS NO



ALUNO

Pesquisa, trabalho em grupo, ensino individualizado



AVALIAÇÃO

PREMISSAS

1. TODO PROCESSO DE AVALIAÇÃO ENVOLVE FATORES SUBJETIVOS, PORTANTO, NÃO É PERFEITO. ENGLOBA OS DOMÍNIOS: COGNITIVO, AFETIVO E PSICOMOTOR (AVAL. INTEGRAL).

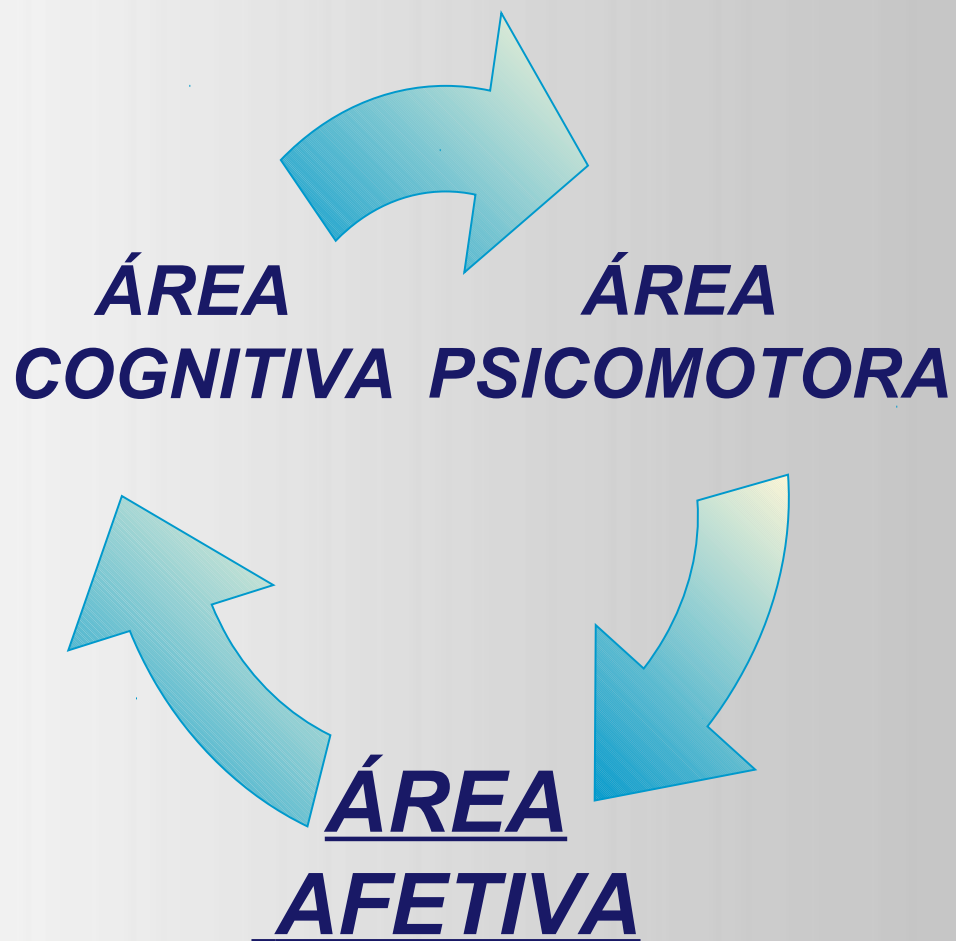
2. À MEDIDA QUE SE ELEVA O NÍVEL DA ESCOLA, CRESCE A PARTICIPAÇÃO DA AVALIAÇÃO SOMATIVA DA ÁREA AFETIVA NA COMPOSIÇÃO DO RESULTADO FINAL E DECRESCER, EM DECORRÊNCIA, O PERCENTUAL DAS AVALIAÇÕES DAS ÁREAS COGNITIVA E PSICOMOTORA.

3. A AVALIAÇÃO LATERAL DA ÁREA AFETIVA PERMEIA TODO O PROCESSO, ORA COMO TREINAMENTO, ORA COMO UM PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO NA COMPOSIÇÃO DO RESULTADO FINAL.





O PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM (INTEGRAL)





O PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZAGEM

- Integral – áreas → Cognitiva (conhecimento)
→ Psicomotora (TFM-tiro)
→ Afetiva (conceito – 10%)

Cognitiva

APRENDER - A - APRENDER

Psicomotora

CONDIÇÃO FÍSICA

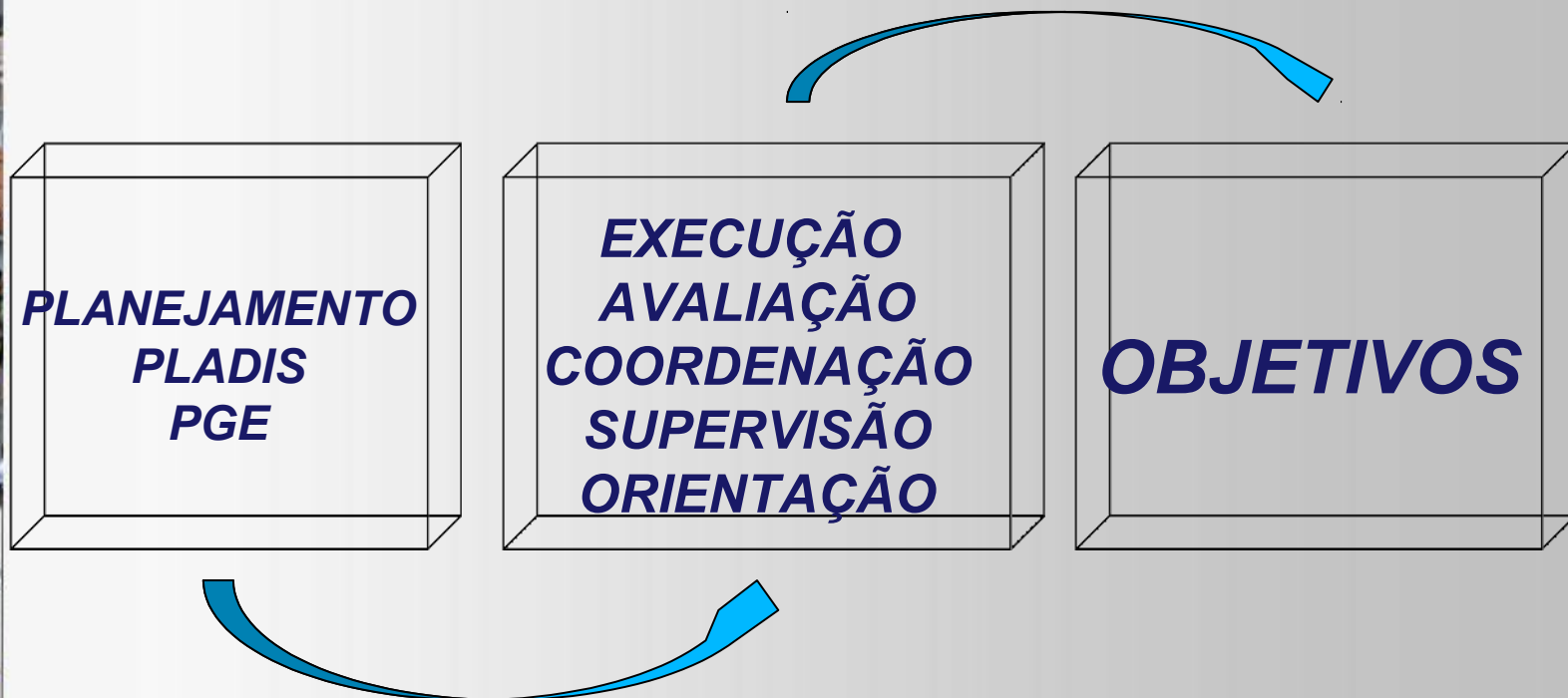
Afetiva

LIDERANÇA MILITAR
RESPONSABILIDADE
INICIATIVA





**O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A
BUSCA PELA EXCELÊNCIA**

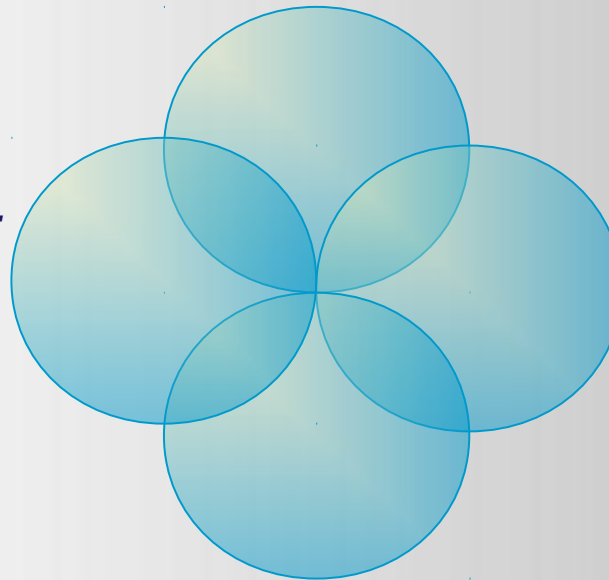




***O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
E A BUSCA PELA EXCELÊNCIA***

***CUMPRIR O PLANEJAMENTO
EVITANDO MUDANÇAS DESNECESSÁRIAS***

***SUPERVISÃO E
ORIENTAÇÃO***



***A EXCELÊNCIA SERÁ
ALCANÇADA COM
COMPROMETIMENTO
E ATITUDE DE TODOS***



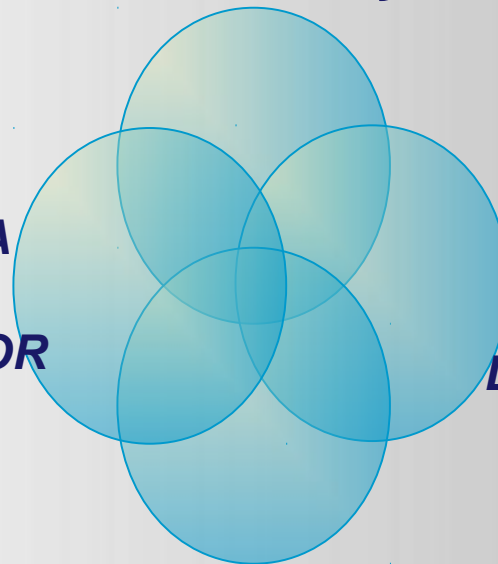


O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM E A BUSCA PELA EXCELÊNCIA

**AS TÉCNICAS DE ENSINO COMO UM IMPORTANTE
INSTRUMENTO PARA A FORMAÇÃO DO COMBATENTE**

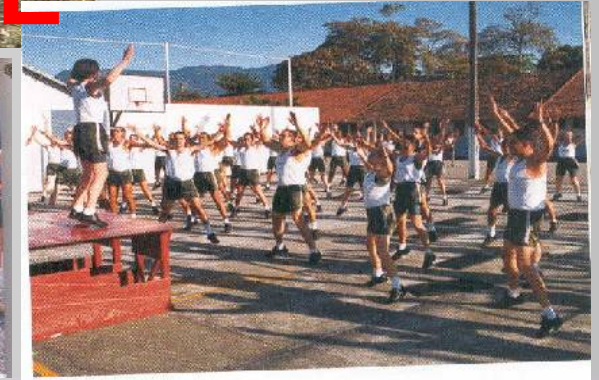
**A PSICOPEDAGOGIA
É UM IMPORTANTE
ALIADO DO INSTRUTOR**

**O RESPEITO AO
INDIVÍDUO NÃO
SIGNIFICA DEIXAR
DE EXIGIR DO ALUNO**





INSTRUÇÃO VOLTADA PARA O DESEMPENHO E IMITAÇÃO DO COMBATE





PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM





ROTEIRO

1. INTRODUÇÃO

2. DESENVOLVIMENTO

- MISSÃO E PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CPOR RECIFE;
- O PROCESSO DE ENSINO -APRENDIZAGEM;
- **RECOMENDAÇÕES AOS EDUCADORES / INSTRUTORES.**

3. CONCLUSÃO





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**

**Compenetrem-se
de que são
instrutores e
educadores.**





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**

**Busquem,
incessantemente,
a educação
integral.**





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**
Façam com que
seus alunos se
orgulhem da
Instituição Militar
a que pertencem.





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO
Sejam instrutores
e monitores
capazes e
comprometidos
com a profissão.**





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**

**Apoiem o
desenvolvimento e o
uso da biblioteca
(estímulo à
pesquisa).**





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Analise seu próprio
desempenho didático-
pedagógico.





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

**Zelem pela aplicação
dos princípios de
modernização do
ensino:**





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Modernização do ensino:

- Combate às palestras estéreis (vejam exemplos de pirâmides da aprendizagem na internet)





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Modernização do ensino:

- participação ativa dos alunos;





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Modernização do ensino:

- Tecnologia associada à metolologia (VÍDEO)





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Zelem pelo culto e pelo
respeito às práticas, aos
valores e às tradições do
Exército





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Em todas as oportunidades,
desenvolvam a capacidade
de expressão escrita e
verbal dos alunos.





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Zelem pela qualidade do material didático distribuído aos alunos e façam com que esse zelo sirva de exemplo aos alunos.





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Exijam elevados padrões
de organização e limpeza.





**RECOMENDAÇÕES PARA OS
EDUCADORES DE
ESTABELECIMENTOS DE ENSINO**

**Trabalhem pela plena
utilização dos recursos
da tecnologia da
informação nos
processos de ensino.**





RECOMENDAÇÕES PARA OS EDUCADORES DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

É fundamental que todos os instrutores conheçam e apliquem toda a legislação que normatiza o ensino.





CONCLUSÃO

➤ **A proposta pedagógica do CPOR/R será plenamente atingida quando estiver formado:**

INICIATIVA

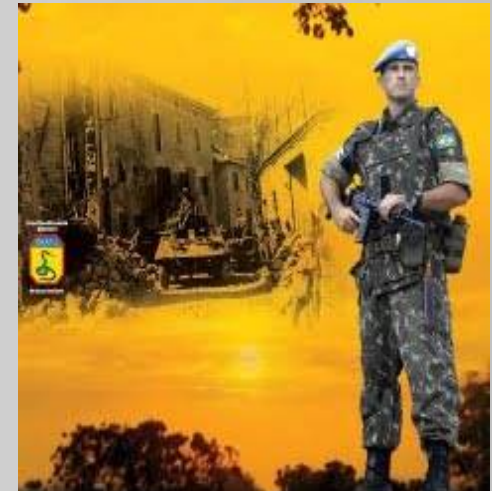
CRIATIVIDADE

ADAPTABILIDADE

AUTO -

APERFEIÇOAMENTO

SOLIDEZ DE VALORES



**ALUNO -
MOTIVADO
E LÍDER!**





"A voz civil do Exército
na sociedade do amanhã"