



CENTRO DE PREPARAÇÃO DE OFICIAIS DA RESERVA DO RECIFE



SEÇÃO PSICOPEDAGÓGICA
(Maj PAULO SANTOS)



✓ APRESENTAR A SEÇÃO PSICOPEDAGÓGICA DO CPOR/R.





I – INTRODUÇÃO

II – DESENVOLVIMENTO

- 1. Missão da Seç Pscpdg**
- 2. Organização**
- 3. AAA**
- 4. Processo de Avaliação**
- 5. SOE**

III – CONCLUSÃO





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

- 1. Missão da Seç Pscpdg**
- 2. Organização**
- 3. AAA**
- 4. Processo de Avaliação**
- 5. SOE**

III - CONCLUSÃO





MISSÃO

APLICAR TESTES SOCIOMÉTRICOS, O ACONSELHAMENTO E A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL DOS ALUNOS.

PLANEJAR, COORDENAR E DINAMIZAR AS ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ALUNO.





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

1. Missão da Seç Pscpdg

2. Organização

3. AAA

4. Processo de Avaliação

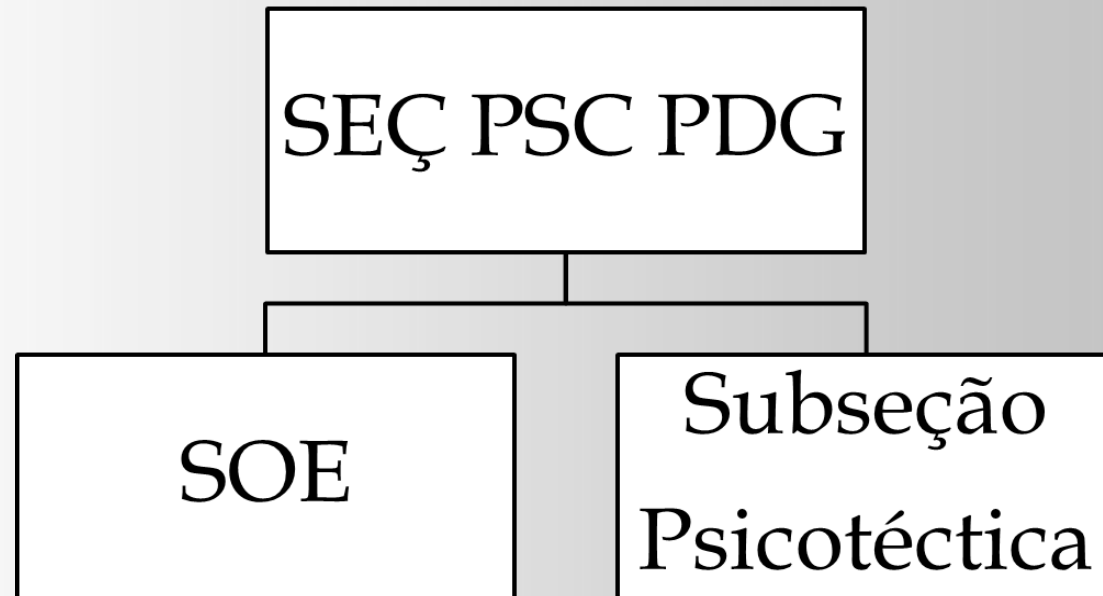
5. SOE

III - CONCLUSÃO





ESTRUTURA





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

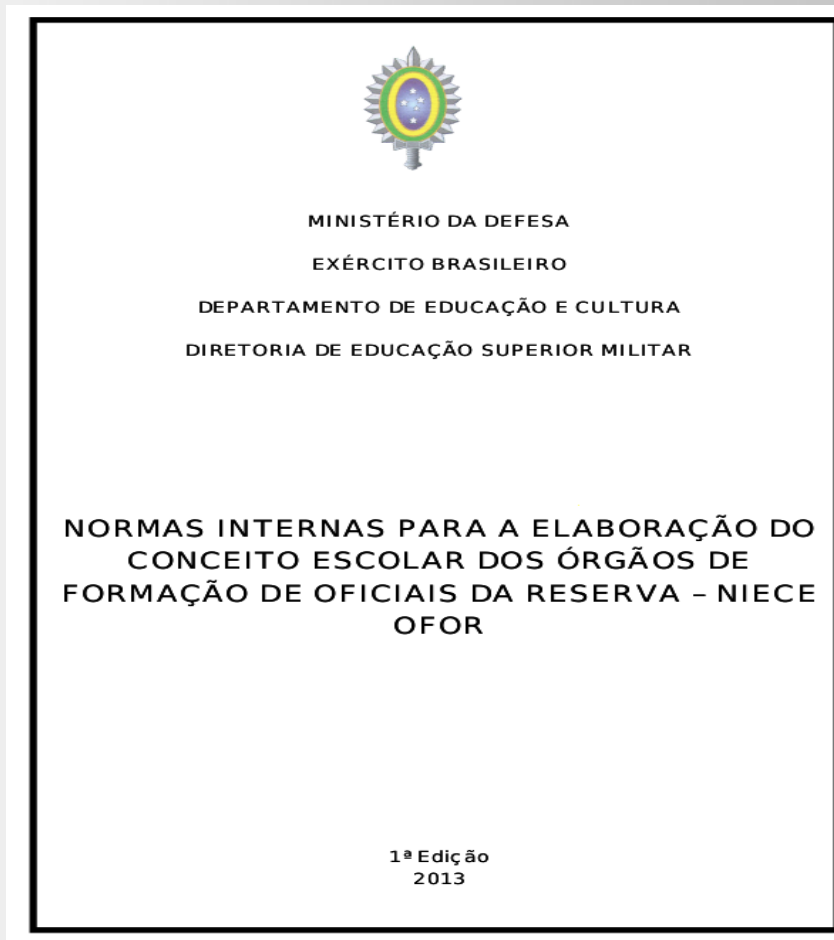
1. Missão da Seq Pscpdg
2. Organização
- 3. AAA**
4. Processo de Avaliação
5. SOE

III - CONCLUSÃO





ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA





ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA

Apresentação

Cooperação

Equilíbrio Emocional

Persistência

Zelo





APRESENTAÇÃO

Capacidade de demonstrar atitudes e porte condizentes com os padrões militares





COOPERAÇÃO

Capacidade de contribuir espontaneamente para o trabalho de alguém e/ou de uma equipe.





EQUILÍBRIO EMOCIONAL

Capacidade de controlar as próprias reações para continuar a agir, apropriadamente, nas diferentes situações.





PERSISTÊNCIA

Capacidade de manter-se em ação continuamente, a fim de executar uma tarefa vencendo as dificuldades encontradas.





ZELO

Capacidade de cuidar dos bens móveis e imóveis que estão ou não sob sua responsabilidade.





ATRIBUTOS DA ÁREA AFETIVA

LEMBRE-SE: A AVALIAÇÃO É UM MEIO PARA ALCANÇAR FINS E NÃO UM FIM EM SI MESMA

PAUTAS A SEREM AVALIADAS		NOTA
01	É cuidadoso com sua aparência pessoal (APRESENTAÇÃO).	
02	Revela cuidado nos detalhes do uniforme (APRESENTAÇÃO).	
03	Mantém postura militar nas diversas situações (APRESENTAÇÃO).	
04	Utiliza linguagem adequada no trato com pares e superiores (APRESENTAÇÃO).	
05	Colabora com seus companheiros, de forma espontânea, nas atividades da rotina diária do CPOR. (COOPERAÇÃO).	
06	É prestativo com seus pares e superiores na consecução de objetivos comuns. (COOPERAÇÃO).	
07	Age no sentido de atender aos interesses do grupo (COOPERAÇÃO).	
08	É participativo nas atividades que exigem a colaboração dos membros do grupo. (COOPERAÇÃO).	
09	Supera os obstáculos diários mantendo o rendimento escolar (PERSISTÊNCIA).	
10	Executa as tarefas tantas vezes quantas forem necessárias até atingir o resultado desejado (PERSISTÊNCIA).	
11	Mantém-se firme e resolutivo até completar uma missão que lhe é determinada (PERSISTÊNCIA).	
12	Empenha-se para superar as dificuldades a fim de realizar a tarefa (PERSISTÊNCIA).	
13	Consegue manter-se controlado, mesmo sob pressão (EQUILÍBRIO EMOCIONAL).	
14	Conserva-se tranquilo nos debates em grupo (EQUILÍBRIO EMOCIONAL).	
15	Mantém-se calmo diante de situações adversas (EQUILÍBRIO EMOCIONAL).	
16	Colocado numa situação de destaque, mantém-se tranquilo (EQUILÍBRIO EMOCIONAL).	
17	Realiza a manutenção do material utilizado ao término da execução de suas tarefas (ZELO).	
18	Mantém os equipamentos individuais recebidos sempre limpos e em condições de uso (ZELO).	
19	Preocupa-se em manter limpo e arrumado o material sob sua guarda (ZELO).	
20	Mantém seus aposentos limpos e arrumados (ZELO).	
ASSINATURA DO AVALIADOR	LOCAL	DATA





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

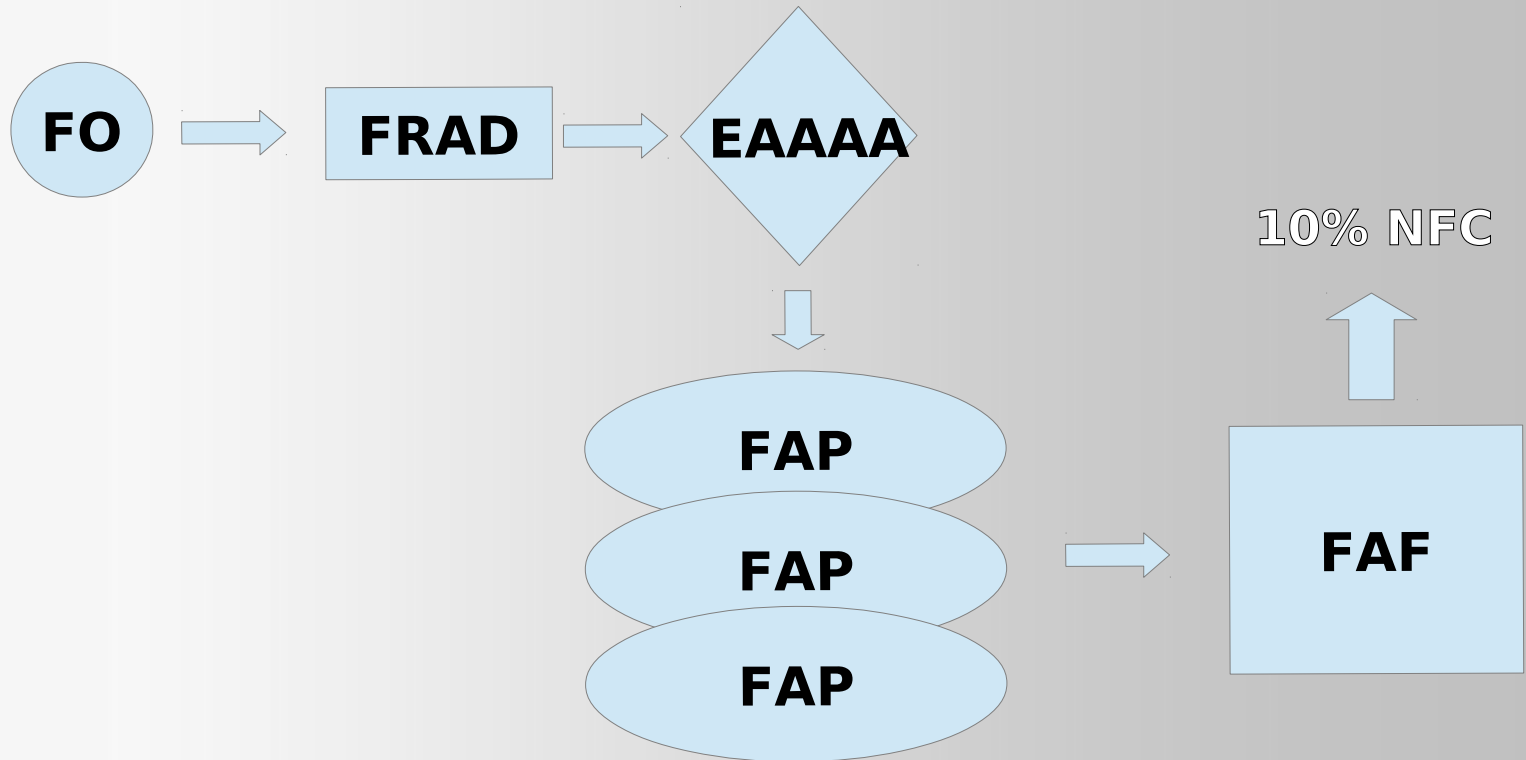
1. Missão da Seq Pscpdg
2. Organização
3. AAA
- 4. Processo de Avaliação**
5. SOE

III - CONCLUSÃO





PROCESSO DE AVALIAÇÃO





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

1. Missão da Seq Pscpdg
2. Organização
3. AAA
4. Processo de Avaliação
- 5. SOE**

III - CONCLUSÃO





SEÇÃO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

Dra Jusifina Rocha





I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

1. Missão da Seq Pscpdg
2. Organização
3. AAA
4. Processo de Avaliação
5. SOE

III - CONCLUSÃO

