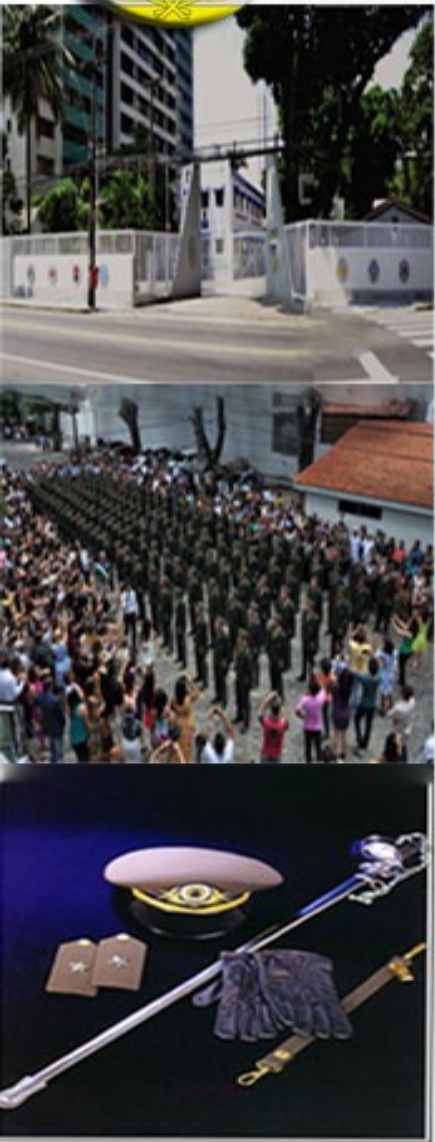


Assunto: Normas Internas de Gestão Escolar – NIGE  
(Supervisão Escolar)



- Apresentar os principais aspectos referentes as Normas Internas de Gestão Escolar





1. Introdução
2. Desenvolvimento
  - a. Finalidade.
  - b. Conceito Geral.
  - c. Supervisão Escolar.
3. Conclusão



Desenvolver e orientar a supervisão escolar no âmbito dos CPOR dentro de um enfoque sistêmico que permita a manutenção da qualidade do ensino, por meio do aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.





### b. Conceitos básico de Supervisão Escolar

Serviço de *assessoramento* das atividades que *influenciam* o *processo ensino-aprendizagem*, a fim de que sejam melhor atendidas as necessidades e aspirações do discente e da comunidade responsável pelo desenvolvimento do processo, caracterizando uma ação supervisora em *todos os níveis e setores*.





# ESCOLA DE FAZER HERÓIS

## SUPERVISÃO ESCOLAR

- A gestão escolar se vale primordialmente da supervisão escolar para atingir seus fins.
- Pode-se definir a Supervisão Escolar como sendo a ação de acompanhamento das atividades que influenciam o processo ensino-aprendizagem.
- A ação supervisora está comprometida com um comportamento oficialmente designado pela organização que afeta diretamente o comportamento do professor/instrutor, como um meio de facilitar a aprendizagem do discente e alcançar os objetivos do estabelecimento de ensino.
- A supervisão, portanto, constitui-se um método capaz de avaliar as atividades de ensino desenvolvidas em todas as modalidades para corrigir e reorientar procedimentos indevidos



# ETAPAS DA SUPERVISÃO

- Planejamento
- Acompanhamento
- Avaliação
- Controle:





# ESCOLA DE FAZER HERÓIS

## NÍVEIS DE SUPERVISÃO

1) Nível Central: sob responsabilidade da DECEX,

2) Nível Intermediário: integrado pela DESMil, caracteriza-se pela coordenação, controle, supervisão e avaliação dos Estb Ens, sendo também, elemento de assessoramento ao Departamento, no que diz respeito às diferentes modalidades de ensino.

3) **Nível Escolar: *composto pelos CPOR*** e pelas diversas OM subordinadas ou vinculadas à DESMil, caracteriza-se pelo aspecto executivo, onde efetivamente acontece o fenômeno ensino-aprendizagem, e é a principal fonte de informações que retroalimentam o Sistema de Ensino. Neste nível, *papel relevante é desempenhado pelo Diretor e Subdiretor de Ensino assessorados pela Divisão de Ensino* em sua função de coordenar e orientar todos os esforços no sentido de que o ensino produza os melhores resultados







# ESCOLA DE FAZER HERÓIS

## SUPERVISÃO NO CPOR

1) Nível 1: Direção de Ensino (Dir Ens: Diretor – Dirt e Subdiretor )

- Assessorado pela Divisão de Ensino (Div Ens) e fundamentado nas Normas emanadas pelo Escalão Superior estabelece as suas diretrizes para consecução dos objetivos propostos para o período em questão;

- Acompanha o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem nos NPOR vinculados;

- Preside reuniões pedagógicas, quando sua presença é necessária;

- Acompanha o cumprimento das metas estabelecidas na visão de futuro; e

- *Participantes no CPOR: Divisão de Ensino, Instrutores Chefes e Cmt Su P Bas.*





ESCOLA DE FAZER HERÓIS

# AVALIAÇÃO DO DOCENTE



ANEXO A



Dúvidas?

Contato:

[coordenacaonpor@hotmail.com](mailto:coordenacaonpor@hotmail.com)