



CENTRO DE PREPARAÇÃO DE OFICIAIS DA RESERVA DO RECIFE



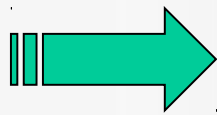
Estágio de Atualização Pedagógica



OBJETIVO

**CONSCIENTIZAR PARA A NECESSIDADE
DE MUDANÇAS DA MELHORIA NAS
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**





ROTEIRO

01

O PAPEL DO INSTRUTOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

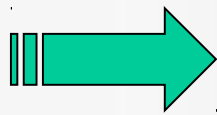
02

TÉCNICAS DE ENSINO

03

**RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES
(PRÁTICAS PEDAGÓGICAS)**





ROTEIRO

01

O PAPEL DO INSTRUTOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

02

TÉCNICAS DE ENSINO

03

RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES
(PRÁTICAS PEDAGÓGICAS)





Processo Ensino-Aprendizagem

QUAL O OBJETIVO DE ENSINAR?

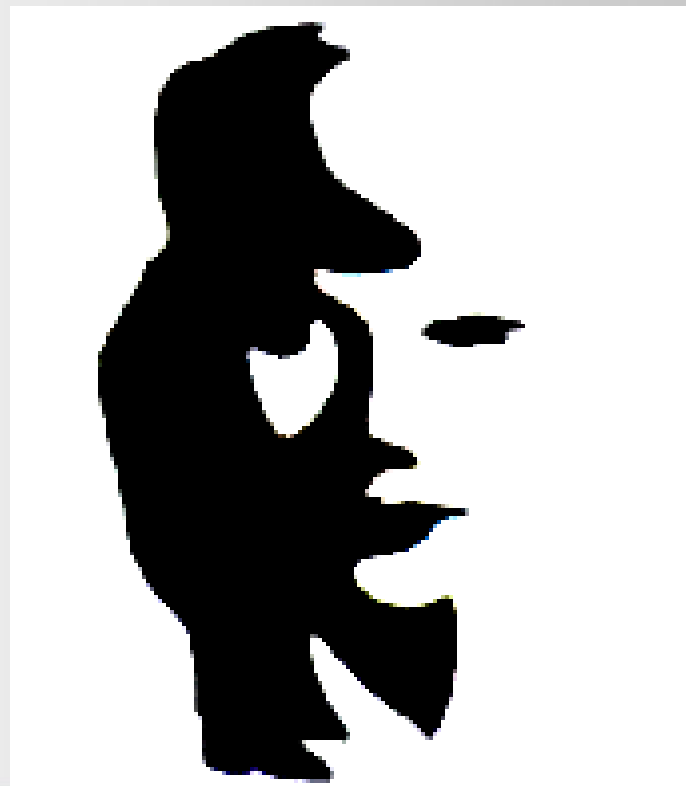
visa promover a aprendizagem

“Scheffler”





QUAL É O PAPEL DOS INSTRUTORES E MONITORES NESTE PROCESSO?





PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM



FOCO



APRENDIZAGEM



COMPORTAMENTO



OBJETIVO ESPECÍFICO
(PLADIS)



As modificações mais expressivas se verificam na área pedagógica, com a adoção dos princípios didáticos do “aprender a aprender”, que levam à **reorientação da metodologia da instrução**, deixando o instrutor de ser a única “fonte de conhecimentos”, para transformar-se em “facilitador da aprendizagem”. Esta postura exigirá flexibilidade para aceitação dos novos conceitos e adaptabilidade para sua aplicação por parte de todos que estão envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

A **adoção de técnicas didáticas mais dinâmicas, que privilegiem a participação do aluno e o estimulem para o auto-aperfeiçoamento**, é essencial para a construção do conhecimento. O instrutor e o monitor devem buscar formas para que suas instruções se tornem interessantes e motivadoras, conduzindo o aluno aos objetivos pretendidos.

O **processo ensino-aprendizagem deve ser eminentemente prático, assegurando o máximo de objetividade e realismo, sem exageros e com economia de meios.**



METODOLOGIA PLANEJAMENTO



Gato Careteiro... poderia me dizer
como faço para sair daqui?
Isto depende... para onde você quer ir?
Qualquer lugar serve eu só quero sair
daqui!
Se qualquer lugar serve então pegue
qualquer caminho.



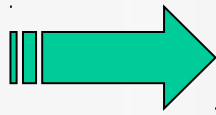




APRENDER-A-APRENDER

Conduz o discente a concentrar-se na seleção das informações relevantes e construir um pensamento próprio, utilizando para tal a melhor estratégia de aprendizagem. O papel do **docente** consiste em **conduzi-lo** na busca do conhecimento, evitando que ele fique solitário, é, desta feita, **ajudá-lo** no descobrimento de suas possibilidades de aprender, **orientá-lo** nas suas dificuldades, **indicar** métodos de estudo, estratégias e atividades que o levem a agir de forma autônoma, responsável, capaz de construir respostas para os problemas que enfrenta e uma abertura contínua à experiência, uma incorporação do processo de mudança.





ROTEIRO

01

O PAPEL DO INSTRUTOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

02

TÉCNICAS DE ENSINO

03

RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES
(PRÁTICAS PEDAGÓGICAS)





TÉCNICAS DE ENSINO

- MÉTODO DE ENSINO - Conjunto de ações, passos, condições e procedimentos para se atingir determinado objetivo educacional.

Classificação:

- Trabalho individual
- Trabalho em grupo





TÉCNICAS DE ENSINO

TRABALHO INDIVIDUAL – É o método de ensino por meio do qual cada instruído busca o conhecimento de per si, com predomínio da interação e do diálogo instrutor-instruído e vice-versa.





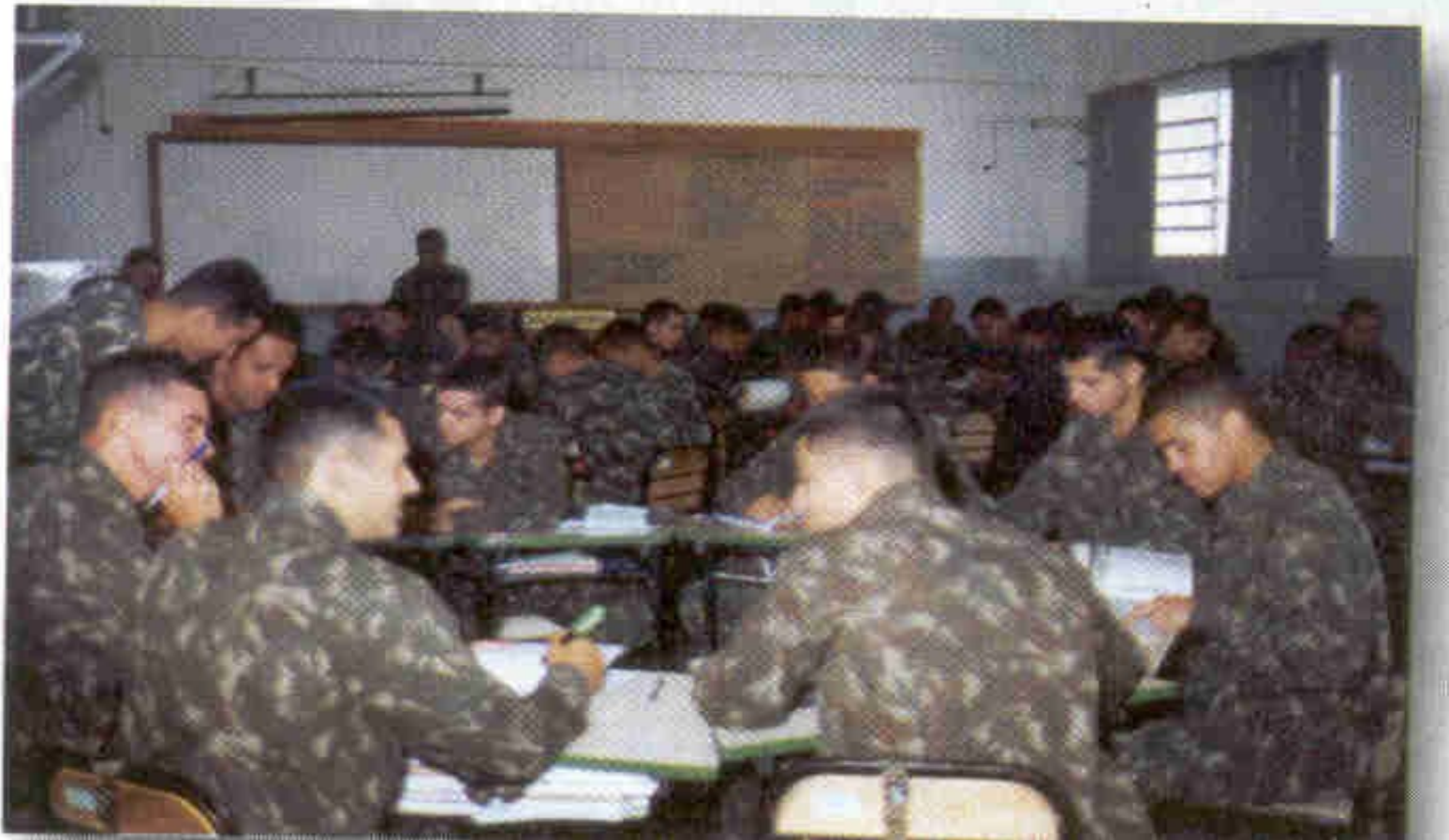
TÉCNICAS DE ENSINO

TRABALHO EM GRUPO – É o método de ensino por meio do qual os alunos interagem entre si na busca do conhecimento, com predomínio da interação e do diálogo instruendo-instruendo, sem excluir o relacionamento com o docente.





TRABALHO EM GRUPO





TÉCNICAS DE ENSINO

Operacionalização dos métodos de Ensino, visando a constante construção do conhecimento. Ou seja, são os procedimentos por meio dos quais os métodos de ensino são operacionalizados.

Uma boa Técnica de Ensino resulta na *mudança comportamento* em função da capacidade do indivíduo de compreender o processo e fazer opção inteligente à respeito





TÉCNICAS DE ENSINO

Discussão Dirigida

Dramatização

Estudo de Caso

Estudo Preliminar

Grupo de oposição

Grupo de verbalização e grupo de observação

Júri simulado

Mini-Delphos

Painel avaliador

Pequena conferência

Pesquisa em grupo

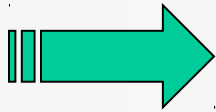
Phillips 66

Tempestade de idéias

Trabalho em estado maior

e Trabalhos sobre cenários.





ROTEIRO

01

O PAPEL DO INSTRUTOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

02

TÉCNICAS DE ENSINO

03

RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES





RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES

Combate às palestras
(vejam exemplos de
pirâmides da
aprendizagem na
internet)





PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM





RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES

Participação ativa dos
alunos





RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES

Plena utilização dos recursos da tecnologia da informação nos processos de ensino para melhorar a metodologia.





Tecnologia ou
Metodologia ?



RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES

Apoiem o desenvolvimento e o uso da biblioteca (estímulo à pesquisa).





RECOMENDAÇÕES AOS INSTRUTORES

**Analisem seu próprio
desempenho didático-
pedagógico.**

